

**Predkladá:**

Mgr. Katarína Kurimská

Riaditeľka školy

Prerokované na pedagogickej rade školy

dňa 4.09.2023

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

Obci Ostrovany

**s ch v á l i ť - n e s ch v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno – vzdelávacej činnosti

za školský rok 2022/2023

.....  
Mgr. Mária Zborayová

Predseda Rady školy pri ZŠ

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Obec Ostrovany

**s ch v a ľ u j e - n e s ch v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno - vzdelávacej činnosti

za školský rok 2022/2023

.....  
Mgr. Rastislav Popuša

za zriaďovateľa

## Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok  
2022/2023

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z. v znení vyhlášky 526/2021 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa,  
telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty

### Údaje o škole

Názov školy	Základná škola Ostrovany
Adresa školy	Hlavná 277/78, 082 22 Ostrovany
Telefón	0905 848 696
E-mail	zs@obecostrovany.sk
WWW stránka	<a href="https://zsostrovany.edupage.org">https://zsostrovany.edupage.org</a>

### Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	telefón	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Katarina Kurimská		
ZRŠ	Mgr. Štefánia Petriková		
ZRŠ			
ZRŠ			

### Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt	Funkcia
predseda	Mgr. Zborayová mária		
pedagogickí zamestnanci	Kalejová Veronika		
ostatní zamestnanci	Giňová Slávka		
zástupcovia rodičov	Červeňáková Irena		
	Giňová Lenka		
zástupca zriaďovateľa	Bruzda Jozef		
iní	Červeňák František		

§ 2. ods. 1 b Údaje o zriaďovateľovi v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa  
elektronickej pošty

## Údaje o zriaďovateli

Názov	Obec Ostrovany
Sídlo	Hlavná 60/29
Telefón	+421 51 / 452 15 08
E-mail	obecostrovany@obecostrovany.sk

**§ 2. ods. 1 c Informácie o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy, ak sú zriadené, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia**

### Výročná správa o činnosti rady školy za rok 2022

#### 1. zasadnutie rady školy sa uskutočnilo dňa 05.05.2022

- Prítomných privítala predsedníčka RŠ, Mgr. Mária Zborayová. Oboznámila ich s programom zasadnutia, ktorý bol jednohlasne schválený.
- Návrh rozpočtu školy na kalendárny rok 2022 prečítala predsedníčka rady školy z podkladov ekonomického úseku obce Ostrovany.
- Výsledky hospodárenia za kalendárny rok 2021 taktiež prečítala predsedníčka rady školy a dala k nahliadnutiu členom rady školy. Boli vypracované ekonomickým úsekom z obce Ostrovany.
- O počte žiakov pre budúci školský rok 2022/2023 informovala pani riaditeľka Mgr. Katarína Kurimská. Zápis sa uskutočnil 21.04.2022 a 22.04.2022 v priestoroch Základnej školy Ostrovany. Do prvého ročníka sa zapísalo 57 detí. Tieto deti pri zápise urobili aj depistažné testy za prítomnosti zákonného zástupcu, psychologičky a učiteľky.
- Pani riaditeľka predložila aj návrh na organizáciu výchovy a vzdelávania v budúcom školskom roku 2022/ 2023.
- Výročnú správu rady školy vypracovala a zároveň prečítala predsedníčka rady školy Mgr. Mária Zborayová.
- P. riaditeľka informovala prítomných o dostavbe školy, poďakovala za realizáciu a spoluprácu počas Dňa Rómov, ako aj o správaní sa, výsledkoch a reprezentácií našich žiakov v súťažiach a aktivitách organizovaných školou i mimo nej.

#### 2. zasadnutie rady školy sa uskutočnilo dňa 28.09.2022

- Všetkých prítomných privítala predsedníčka RŠ. Zároveň ich oboznámila s programom zasadnutia, ktorý bol jednohlasne schválený.

- S návrhom školského vzdelávacieho programu a výchovného programu na šk. rok 2022/2023 oboznámila prítomných p. riaditeľka Mgr. K. Kurimská, ktorá uviedla niektoré zmeny a dodatky týkajúce sa tohto šk. roka oproti predošlým šk. rokom.
- Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z. za šk. rok 2021 prečítala p. riaditeľka.
- Plán zasadnutí rady školy na rok 2023 predniesla predsedníčka rady školy. Bol jednohlasne schválený.
- V tomto bode predsedníčka RŠ podala návrh a dala hlasovať o zmene člena rady školy. Došlo k odstúpeniu p. Márie Kalejovej-Januvovej na základe neospravedlnených účasti na zasadnutiach RŠ. Novou členkou sa stala pani Lenka Giňová podľa Štatútu RŠ čl. 5, ktorý pojednáva o situácii doplnenia člena rady školy počas funkčného obdobia. Zmena bola jednohlasne odsúhlasená.
- Pani riaditeľka informovala prítomných o príchode, schádzaní sa žiakov pred školou a ich správaní sa v okolí školy. Poprosila prítomných o ich pomoc pri realizácii aktivít organizovaných školou i mimo nej. Prítomní diskutovali aj o blížiacich sa komunálnych voľbách 2022 a v závere rozobrali otázku upratovania odpadkov v okolí školy i v okolí bydliska žiakov.

**Záverečné zhodnotenie činnosti rady školy:**

- V roku 2022 rada školy realizovala svoje aktivity v spolupráci s vedením školy, so zriaďovateľom a v úzkej spolupráci s rodičmi žiakov ako aj so zamestnancami školy. Rada školy nemusela v danom roku riešiť žiadne sťažnosti, podnety a žiadosti.

***Hodnotiaca správa MZ za školský rok 2022/2023***

**1. Zasadnutia MZ**

<i>Počet plánovaných zasadnutí</i>	<i>Počet realizovaných zasadnutí</i>
4	4

**2. Aktivity, podujatia**

<i>Realizované aktivity, podujatia</i>	<i>Trieda/Realizoval</i>	<i>Stručná charakteristika</i>
Plody jesene Súťaž o najkrajšie jablko Medzinárodný deň mlieka	Všetky triedy/J. Balog Hajduková, Dorková Všetky triedy/ D. Kaleja	Aktivity na podporu zdravého životného štýlu
Bezpečne do školy	Všetky triedy / triedni učitelia	Vychádzka spojená s dopravnou výchovou
Beháme pre zdravie	Všetky triedy/ asistenti učiteľa	Pohybové aktivity zamerané na podporu zdravia, telesnej zdatnosti
Kráľ matematikár I. Kráľ matematikár II.	Všetky triedy/ S. Čáčková Všetky triedy/ Z. Šimová	Aktivity zamerané na finančnú gramotnosť gramotnosť
Rozprávko I. Rozprávko II. Návšteva miestnej knižnice	E. Blanárová, N. Zválená E. Blanárová Všetky triedy/ Z. Bartošiková	Rozvoj čitateľskej gramotnosti ž. 1.-5. roč.
Európsky deň jazykov	S. Vašková	
Malý enviráčik- staráme sa o vtáčiky v zime Deň vody Deň Zeme	Pavlovská  S. Vašková FR. Dužda	Enviromentálna výchova
Beseda s členom Policajného Zboru SR	5.a 6.roč./ M. Kurimský	Prevenčia, eliminácia rizikového správania, delikvencie a kriminality, záškoláctvo, bezpečné používanie internetu
Zápis žiakov do 1. roč.	H. Machalová, Kurimský	Realizácia zápisu a informácie pre rodičov
<b>Medzinárodný deň Rómov</b>  <b>Medzinárodný deň detí</b>		<b>Nezrealizované pre archeologické výskum v okolí školy.</b>
Deň matiek	V.Dužda	Darček a pozdrav pre rodiča

Deň otcov Najkrajšia kraslica Vianočné pozdravy	St.Červenák Zborovjanová H. Machalová	Kraslica vyrobená rôznymi technikami Vianočný pozdrav pre príbuzných
Karneval	Všetky triedy/ triedni učitelia	Zábavné aktivity pre žiakov v maskách
Svetový deň hygieny rúk Ponožková výzva	E. Blanárová K. Zborovjanová	Výchova k zákl. hyg. Návykom Downov syndróm

Neuskutočnila sa akcia **Hry na snehu** – sánkovanie, stavanie snehuliaka pre nedostatok snehu.

### 3. Súťaže a olympiády

Názov súťaže	Meno žiaka	Roč.	Školské kolo/ umiestnenie	Okresné kolo
<b>Hviezdoslavov Kubín</b> I.kat. poézia	<b>Samuel Dužda</b>	2.B	1. miesto	<b>2. miesto</b>
	Karina Duždová	2.B	2. miesto	
	Helena Horvátová	2.B	3.miesto	
I. kat. próza	<b>Dominik Kaleja</b>	4.C	1.miesto	<b>Cena poroty</b>
	Sofia Popušová	4.C	2.miesto	
II.kat. poézia	Sebastián Červeňák	3.B	3.miesto	
	Vanesa Giňová	6.B	1.miesto	
	Laura Kalejová	5.A	2.miesto	
		6..A	3.miesto	

	Kristína Kalejová			
<b>Pytagoriáda</b>	<p>P3 – účasť 12 žiakov :</p> <p>P4 – účasť 13 žiakov</p> <p>P5 – účasť 6 žiakov :</p> <p>P6 – účasť 6 žiakov</p>	3.B	<p>úspešný riešitelia úspešný riešiteľ</p> <p>úspešný riešiteľ Nikolas Kaleja</p> <p>úspešný riešiteľ Vladimír Červeňák Postup do okresného kola. úspešný riešiteľ Luboš Kaleja Postup do okresného kola.</p>	
<b>Slávik Slovenska</b>	<p>I.kategória :</p> <p>Stanislav Kuchár</p> <p>Karina Duždová</p> <p>Vladko Kaleja</p> <p>Laura Kotlárová</p> <p>II:kategória</p> <p>Vanesa Husárová</p> <p>Jesica Kalejová</p> <p>Dominik Kaleja</p>	<p>3.B</p> <p>2.B</p> <p>3.A</p> <p>2.A</p> <p>4.B</p> <p>6.A</p> <p>4.C</p>	<p>miesto</p> <p>miesto</p> <p>miesto</p> <p>3. miesto</p> <p>1. miesto</p> <p>2. miesto</p> <p>3. miesto</p>	

#### 4. Výsledky výstupných kontrolných prác

Trieda	SJL (úsp. v % priem. známka)	Diktát (priem. známka)	Matem. (úsp. v %, priem. známka)	Prírodoveda (úsp. v %, priem. známka)	Vlastiveda (úsp. v % priem., známka)
2.A	54% 3,3	3,0	51% 3,5		
2.B	63% 2,7	2,1	68% 2,6		
2.C	44% 3,8	4,07	47% 3,7		
3.A	63,4% 2,6	3,63	40% 3,9		
3.B	73% 2,4	2,11	64% 2,5		
4.A	38,48% 4,0	2,11	42,64% 4,0	67,92% 3,0	57,92,5% 3,0
4.B	44,78% 4,0	3,46	52,2% 3,0	60% 3,0	59,58% 3,00
4.C	61,51% 2,94	2,9	65% 3,06	82% 2,38	79,5% 2,73
5.A	67,2% 2,58	2,88	72% 2,44		
5.B	61,93% 3,0	3,4	38% 4,28%	46,37% 3,5	62,5% 2,83
6.A	55,0% 3,31	2,82	55,26% 3,12	48,77% 3,53	55,66% 3,16
6.B	57,0% 3,1	2,82	52% 3,31	48,77% 3,53	55,66% 3,16

V predmete **matematika** majú žiaci najväčší problém :



- s riešením slovných úloh ( čo súvisí s čítaním s porozumením) ,
- v geometrii s presnosťou rysovania

V predmete **slovenský jazyk** majú žiaci najväčší problém :

- s čítaním s porozumením
- v gramatike žiaci ovládajú gramatické javy, ale robí im problém uplatniť svoje vedomosti v praxi – pri písaní diktátov

Úlohy s najnižším počtom % SJL :

- 2. roč. – dopĺňovanie rozlišovacích znamienok, rozdelenie slov na slabiky,
- 3. roč. - zoradenie slov podľa abecedy, napísať radové číslovky slovom
- 4. roč. - skloňovanie podst. mien, určovanie slovných druhov a gramatických kategórií

Úlohy s najnižším počtom % Mat :

- 2. roč. – presnosť rysovania , rysovať podľa zadania ( neprečítaná úloha s porozumením)
- 3. roč. – presnosť rysovania, slovné úlohy, narysovať úsečku niekoľkokrát dlhšiu
- 4. roč. – slovné úlohy, rysovanie kružnice, písomné sčítanie a odčítanie ( neprečítaná úloha s porozumením – sčítali aj pri úlohách na odčítanie).

### **Činnosť MZ v šk. roku 2022/2023 sa zameriavala na:**

- rozvoj čitateľskej gramotnosti, čítanie s porozumením, podporu samostatného kritického myslenia,
- realizáciu školského vzdelávacieho programu v 1.-6. ročníku,
- rozvoj kľúčových kompetencií stanovených pre primárne vzdelávanie,
- realizáciu koncepcie environmentálnej výchovy, úloh vyplývajúcich z plnenia Národného programu boja proti drogám a koncepcie výchovy k manželstvu a rodičovstvu,
- dodržiavanie Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základnej školy, uplatňovanie inovatívnych metód, foriem výučby a komunikatívneho princípu pri výučbe cudzieho jazyka,
- riešenie výchovno-vzdelávacích problémov žiakov v spolupráci s rodičmi, resp. zákonným zástupcom žiakov,
- ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov podľa plánu kontinuálneho vzdelávania na nový školský rok,
- efektívne a racionálne využívanie učebných pomôcok, didaktickej techniky, IKT a interaktívnej tabule
- venovanie pozornosti žiakom so špeciálnymi potrebami a individuálne začleneným žiakom,
- konzultácie výchovno-vzdelávacích problémov so špeciálnym pedagógom a CPPP,

- uskutočnenie zápisu do 1. ročníka,
- priebežné dopĺňanie učebných pomôcok pre žiakov a učiteľov,
- realizovanie výučby podľa školského vzdelávacieho programu s úpravami vyplývajúcimi z Manuálu pre základné školy a školské zariadenia,
- uskutočnenie výstupných previerok z predmetov SJL, MAT v 2.- 6. roč. , PDA a VLA vo 4. ročníkoch ZŠ.

**Zasadnutia MZ** prebiehali podľa Rozhodnutia a usmernenia Ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa § 150 ods. 8 zákona č.245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

**Z akcií** naplánovaných v šk. roku 2022/2023 sa uskutočnili všetky, okrem akcie Hry na snehu pre nedostatočné snehové podmienky a Medzinárodný Deň Rómov a Deň detí ,pretože v areáli školy prebiehal archeologický výskum.

- v každom mesiaci sa uskutočnili **vychádzky** s didaktickým zameraním a so zameraním na dopravnú výchovu, v priebehu celého školského roka sa uskutočňovala výzdoba tried a výzdoba hlavnej chodby tematicky zameraná aj na vianočné a veľkonočné sviatky

V októbri a vo februári sa vo všetkých triedach našej základnej školy uskutočnili vyučovacie hodiny venované finančnej gramotnosti pod názvom **Kráľ matematikár**.

Na **Deň vody** sme sa učili ako šetriť vodou, neplytvať ňou, správať sa ku vode s úctou a vďakou

V našej škole sa uskutočnil 1. ročník súťaže **Slávik Slovenska** kde žiaci súťažili v speve slovenských ľudových piesní. Žiaci sa zúčastnili okresného kola v Sabinove, kde sa neumiestnili na na stupňoch víťazov ,ale získali nové skúsenosti .

Na **Deň Downovho syndrómu** sme vysvetlili žiakom čo je Downov syndróm a ako sa správať k ľuďom s týmto syndrómom.

Tradičný **Medzinárodný deň Rómov a Medzinárodný deň detí** sa **neuskutočnil** kvôli priestorovým podmienkam, pretože v areáli školy prebiehal archeologický výskum.

Na **Svetový deň hygieny rúk** sme v triedach uskutočnili aktivity, ktoré upozornili na potrebu správnej hygieny rúk, ktorá by mala byť prioritou pre všetkých ľudí na našej planéte.

Na **Deň mlieka** žiaci ochutnávali výrobky z mlieka aby vedeli, že mlieko a mliečne produkty pomáhajú naplniť požiadavky na plnohodnotnú výživu rastúceho organizmu.

Počas **Dňa Zeme** žiaci našej školy upravovali okolie školy a okolitých ulíc zberom odpadkov. Aktivity v triedach upozornili žiakov na nutnosť ochrany životného prostredia.

V našich žiakoch pestujeme úctu k rodičom, nezabúdame na nich ani na **Deň matiek a Deň otcov**, kde sme pre nich vyrobili darčeky ako symbol vďaky za ich lásku a starostlivosť.

V jeseni sa uskutočnila výstavka ovocia a zeleniny pod názvom **Plody jesene** a súťaž **O najkrajšie jablko**.

Naši asistenti zorganizovali športové popoludnie pod názvom **Beháme pre zdravie** s rôznymi pohybovými aktivitami zameranými na podporu zdravia a telesnej zdatnosti.

Na rozvoj čitateľskej gramotnosti bola zameraná aktivita **Rozprávko I.** a **Rozprávko II.** kde žiaci na hodinách čítania a literárnej výchovy čítali rozprávky a zároveň si zahrli divadielko súvisiace s témou rozprávky.

Pozitívny vzťah žiakov ku knihám a k čítaniu sme sa snažili podporiť návštevou **Miestnej knižnice**.

Pre žiakov 5. a 6. ročníka bola zorganizovaná **beseda s členom Policajného Zboru SR** zameraná na prevenciu a elimináciu rizikového správania, delikvencie, kriminality a záškoláctva.

V decembri navštívil našu školu **Mikuláš** a rozdal deťom balíčky so sladkosťami a ovocím.

Prvý raz sme na našej škole zorganizovali **Vianočnú burzu**, kde si rodičia a priatelia školy mohli zakúpiť vianočné ozdoby, ktoré vyrobili naši žiaci.

27.1. sme si pripomenuli **Deň obetí holokaustu**.

Fašiangové obdobie sa spája s **karnevalom**, kde sa naši žiaci zabávali v maskách a ukázali aj svoju kreativitu pri príprave masiek.

V mesiaci február reprezentovala našu školu žiačka 4.C na 7. ročníku súťaže **Rómovia recitujú**, ktorá sa uskutočnila v Prešove.

V tomto školskom roku sa naša škola zapojila do celoslovenskej súťaže v prednese poézie a prózy pod názvom **Hviezdoslavov Kubín**. Víťazi školského kola sa zúčastnili okresného kola v Sabinove, kde nás úspešne reprezentovali – v I. kategórii poézie sme obsadili **2. miesto** a v II. kategórii próza bol žiak ocenený **Cenou poroty**.

Žiaci 3., 4., 5. a 6. ročníkov sa zúčastnili celoslovenskej matematickej súťaže **Pytagoriáda**. V kategórii P3 súťažilo 12 žiakov, z toho boli 3-ja úspešní riešitelia z 3.B.. V kategórii P4 súťažilo 13 žiakov, nemali sme tam úspešného riešiteľa. V kategórii P 5 sme mali 1 úspešného riešiteľa školského kola, v kategórii P6 2 úspešných riešiteľov. Kategórie P5 a P6 sa zúčastnili aj okresného kola v Prešove.

V apríli sa uskutočnil **zápis žiakov do 1. ročníka**. Zapísaných bolo 53 detí.

## Projekty :

- projekt *Nurture škola na Slovensku* , zaoberajúci sa celkovou reformou školstva, najmä v oblasti inkluzívneho vzdelávania na Slovensku

## Školské výlety sa v tomto školskom roku uskutočnili do :

- Planetária v Prešove
- Starej Ľubovne – návšteva skanzenu, hradu a vojenskej expozície z II. svetovej vojny
- Prešova – divadelné predstavenie , divadlo Viola
- Lipovce – návšteva jaskyne Zlá diera

## § 2. ods. 1 d Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

### Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **291**

Počet tried: **16**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	4	3	2	3	2	2	0	0	0	16
počet žiakov	79	58	37	51	35	31	0	0	0	291
z toho v ŠKD										

## § 2. ods. 1 e Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

### Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	18	2	18	2
DPP	7		7	
Znížený úväzok	2		2	

ZPS				
Na dohodu				

§ 2. ods. 1 f Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

#### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov		18	
vychovávateľov			
asistentov učiteľa		7	
spolu		25	

§ 2. ods. 1 g Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

#### Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Hviezdoslavov Kubín	9	2			
Pytagoriáda		2			
Slávik Slovenska		2			

#### Aktivity a prezentácia na verejnosti

Škola za spolupráci s rodičmi zorganizovali Mikiláša pre deti, Deň detí, Deň rómov

§ 2. ods. 1 h Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

#### Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

- Podpora inkluzívneho vzdelávania v obci Ostrovany
- Školské ovocie
- Nurture International - výchovné princípy pre učenie sa
- Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

§ 2. ods. 1 i Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

#### Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly:

Druh inšpekcie:

ŠŠI nevykonala v tomto školskom roku žiadnu kontrolu.

## **§ 2. ods. 1 j Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia**

### **Materiálno-technické podmienky**

V súvislosti so zabezpečením výchovnovzdelávacieho procesu uviesť hodnotenie

V škole sa učí v dvojzmennej prevádzke.

Škola nemá jedáleň, deťom sa zabezpečuje suchá strava na desiatu. Telocvičňu tiež nemá. Miesto nej využívame nie veľmi vhodné priestory tried, voľné priestranstvo pri škole, okolie školy na vychádzky a pohybové aktivity detí.

Zriaďovateľ počas roka vybavil zborovňu aj triedy s učebnými pomôckami a nábytkom. V celej škole je možnosť pripojenia sa na internet. V zborovni je jeden stolový počítač s multifunkčnou tlačiarňou. Vo všetkých triedach je interaktívna tabuľa s notebookom.

## **§ 2. ods. 1 k Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky, vypracované v súčinnosti s radou školy alebo s radou školského zariadenia, ak je zriadená**

### **Úspechy a nedostatky**

SWOT analýza

K realizácii predloženej vízie školy a splneniu jej strategického cieľa je nutné urobiť SWOT analýzu. Je to štandardná metóda používaná k prezentácii analytických poznatkov o skúmanom objekte. Jej princípom je jednoduchá, avšak výstižná a pokiaľ možno vyčerpávajúca a objektívna charakteristika silných a slabých stránok školy a jej možných príležitostí a ohrození. Silné stránky jej pomôžu napomôcť k dosiahnutiu cieľa a slabé stránky sťažiť vonkajšiu analýzu. Príležitosti môžu dopomôcť škole k dosiahnutiu cieľa a ohrozenia môžu sťažiť dosiahnutie cieľa.

<b>Silné stránky školy</b>	<b>Slabé stránky školy</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- škola „rodinného typu“ - učitelia poznajú väčšinu žiakov podľa mena, vrátane tých žiakov, ktorých neučia, hoci sú z I. alebo z II. stupňa;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- vyučovanie v dvojzmennej prevádzke;</li><li>- chýbajúca kuchyňa;</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• - veľmi dobrá poloha školy;</li> <li>• - práca s deťmi s poruchami učenia podľa individuálnych plánov;</li> <li>• - kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov;</li> <li>• - dobré prostredie školy, ústretový vzťah medzi učiteľmi a žiakmi, učiteľmi a rodičmi;</li> <li>• - fungujúca Rada školy;</li> <li>• - využívanie počítačov, dataprojektorov a interaktívnych tabúl vo vyučovacom procese;</li> <li>• - funkčný vonkajší informačný systém školy (webová stránka školy, obecný rozhlas, facebook, nástenky,...);</li> <li>• - spolupráca ZŠ Ostrovany s MŠ Ostrovany;</li> <li>• - práca záujmových útvarov;</li> <li>• - výsledky žiakov na súťažiach a olympiádach;</li> <li>• - pedagogickí asistenti.</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- chýbajúca telocvičňa;</li> <li>- prezentácia školy na verejnosti;</li> <li>- nedostatočné množstvo spotrebného a výtvarného materiálu na rozvoj motoriky;</li> <li>- nedostatočný záujem (o život školy, o prácu žiakov) zo strany rodičov;</li> <li>- klesajúci záujem o vzdelávanie zo strany niektorých žiakov a rodičov;</li> <li>- nedostatočná komunikácia s niektorými rodičmi;</li> <li>➤</li> </ul>
<p><b>Príležitosti / možnosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prednosti školy dostávať sa do povedomia verejnosti všetkými možnými prostriedkami</li> <li>– webová stránka školy, tlač, obecné zastupiteľstvo, obecný rozhlas, akcie pre verejnosť, aktivity pre rodičov a s rodičmi;</li> <li>- venovať zvýšenú pozornosť výučbe slovenského a anglického jazyka, matematiky ;</li> <li>- zavádzať nové formy a metódy vzdelávania;</li> <li>- rozvíjať schopnosti nadaných a talentovaných žiakov prostredníctvom inovačných metód, súťaží a olympiád;</li> <li>➤ - práca so žiakmi so špecifickými poruchami učenia</li> <li>➤ – zamestnanie školského psychológa a špeciálneho pedagóga;</li> <li>➤ - zameranie sa na prácu s deťmi z problémových pomerov, zamestnávať asistentov učiteľa;</li> </ul>	<p><b>Hrozby / riziká</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- chýbajúce hygienické návyky žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia;</li> <li>- zodpovednosť za vzdelávanie a výchovu prenášané vo veľkej miere len na školu;</li> <li>- ceny energie;</li> <li>- zvyšovanie výdavkov na prevádzku;</li> <li>- neúčast rodičov na aktivitách školy;</li> <li>- negatívne vonkajšie vplyvy na mladú generáciu.</li> </ul>

<p>- eliminovať výchovné problémy, využívať existujúcu sieť podporných inštitúcií;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ - rozvíjať kreativitu učiteľov aj prostredníctvom ďalšieho vzdelávania učiteľov;</li> <li>➤ - dbať na vytváranie pozitívnej atmosféry na pracovisku, starostlivosť o zamestnancov školy – sociálne programy, kultúrne, športové vyžitie;</li> <li>➤ - školské projekty pre žiakov, rodičov a širšiu verejnosť k rôznym príležitostiam;</li> <li>➤ - mimotriedne a mimoškolské akcie v popoludňajších hodinách;</li> <li>➤ - hľadať finančné prostriedky na skvalitnenie školského prostredia;</li> <li>➤ - zmena legislatívy – obnovenie spádových oblastí škôl.</li> <li>➤</li> </ul>	
--	--

**§ 2. ods. 3 a ZŠ: Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

**ŠVVP na ZŠ**

Počet žiakov so ŠVVP: **2**

**§ 2. ods. 3 b ZŠ: Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva**

**Zapísaní žiaci**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2022: **53**

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2022: **79**

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: **0**

**Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2023**

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
<b>Počet žiakov</b>							

**§ 2. ods. 3 e ZŠ: Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

**Klasifikácia tried**



Tried a	AN J	BI O	DE J	DO V	ET V	FY Z	GE G	HU V	HP V	CH E	INF	MA T	NB V	OB N	PN V
1.A								1				2,85			
1.B								1,3				3,45			
1.C								1				3,32			
1.D								1				2,85			
2.A								1,4				3,35			
2.B								1,11				2,47			
2.C								1				3,11			
3.A	2,47							1			1,84	2,89			
3.B	2,56							1			1,33	2,33			
4.A	3,13							1			1,13	3,07			
4.B	3,29							1			1,24	2,76			
4.C	2,47							1			1	2,59			
5.A	2,82	2,59	2,47				2,59	1			1	2,82			
5.B	4	2,44	3,25				3,69	1			2,13	3,63			
6.A	2,82	2,29	3			3,41	2,47	1			1	2,53		1,88	
6.B	3,43	3,23	2,08			2,62	2,54	1			1,85	3,21		1,46	

Tried a	PV C	PD A	PV O	RO R	RG M	RV K	SJL	Spr	TH D	TS V	TE V	TH F	VU C	VL A	VY V
1.A	1,05		2,55				2,95	1		1					1,15
1.B	1,7		2,95				3,5	1		1,3					1,35
1.C	1,68		2,74				3,42	1		1					1,37
1.D	1,05		2				2,55	1		1					1,1
2.A	1,8		3,25				3,4	1		1,75					1,6
2.B	1,11		1,84				2,63	1		1					1
2.C	1		3,11				3,42	1		1					1
3.A	1,26	2,37					2,63	1		1				2,53	1,26
3.B	1	2,56					2,56	1		1				2,28	1

4.A	1	2,67					3,3 3	1		1				2,8	1
4.B	1	2,47					2,9 4	1		1				2,18	1
4.C	1	2,71					2,8 2	1		1				2,82	1
5.A							3,1 8	1	1,29	1					1,12
5.B							3,8 8	1	1,56	1					1
6.A							2,8 8	1,1 2	1	1					1,06
6.B							3	1	1	1					1

### Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A	20	15	5	0
1.B	19	13	6	1
1.C	20	13	7	0
1.D	20	17	3	0
2.A	20	16	4	0
2.B	19	18	1	0
2.C	19	13	6	0
3.A	19	18	1	0
3.B	18	18	0	0
4.A	16	13	3	1
4.B	17	15	2	0
4.C	18	17	1	1
5.A	17	17	0	0
5.B	16	14	2	2
6.A	17	17	0	0
6.B	14	14	0	0

### § 2. ods. 5 a Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

#### Finančné a hmotné zabezpečenie

*Financie a hmotné zabezpečenie je v kompetencii Obecného úradu Ostrovany*

### § 2. ods. 5 b Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

## Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Krúžok šikovních rúk	19	1	Mgr. Marian Balog
Jazykoveda hrou	18	1	Mgr. Zuzana Bartošiková
Slovenčina v kocke	16	1	Mgr. Eva Blanárová
Z každého rožku trošku	20	1	Mgr. Slávka Čáčková
Múdra sova	20	1	Margita Dorková
Tvorivé rúčky	20	1	PaedDr. Juliana Hajduková
Malý čitateľ	16	1	Veronika Kalejová
Prírodovedný krúžok	18	1	Mgr. Miloš Kurimský
Z rozprávky do rozprávky	19	1	Mgr. Helena Machalová
Malí umelci	20	1	Mgr. Angrea Pavlovská
Matematika hrou	15	1	Mgr. Jarmila Pramugová
Malý záchranár	20	1	Mgr. Slavomíra Vašková
Vševedko	19	1	Mgr. Mária Zborayová
Hravá angličtina	17	1	Mgr. Klaudia Zborovjanová
Šikovniček	17	1	Mgr. Natália Zvalená
Hravé čítanie	19	1	Mgr. Zuzana Šimová

**§ 2. ods. 5 c Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú deti alebo žiakov zverené do osobnej alebo pestúnskej starostlivosti**

### Spolupráca školy s rodičmi

Na veľmi dobrej úrovni.

### Záver

Vypracoval: Mgr. Katarina Kurimská

V Ostrovanech, 31. augusta 2023

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 4.septembra 2023